Через високу конкуренцію серед заявників, рекомендаційні листи мають велику вагу в наших рішеннях про прийом. Добре написаний лист для заявника може висвітлювати важливі якості, які підтримають власну оцінку заявника.

Оцінка вчителів є найбільш корисною, коли вони є специфічними та послідовними. Вони повинні надати нам інформацію та враження, які ми не можемо підібрати з решти заявки. Спробуйте надати повний опис студента та контекст його досягнень. Підтримуйте свої висновки, коли це можливо, з фактами та історіями. Історія або інцидент, який передає характер чи заслуги індивідуума, більш важливий, ніж просто твердження про його якості.

Спробуйте згадати наступні питання у своїй оцінці:

1. Який контекст стосунків з заявником? Якщо ви добре не знаєте заявника та можете написати лише короткий звіт, будь ласка, скажіть про це.
2. Чи студент продемонстрував готовність брати ризики та виходити за межі звичайного досвіду у класі?
3. Чи має заявник незвичайну компетентність, талант чи лідерські здібності?
4. Що мотивує цю людину? Що його захоплює?
5. Як заявник взаємодіє з учителями? З однолітками? Опишіть його особистість та соціальні навички.
6. Що Ви найбільше згадаєте про цю людину?
7. Як він / вона зросте з досвіду університету?
8. Чи заявник колись зазнав розчарування чи невдачі? Якщо так, то як він / вона реагував?
9. Чи існують якісь незвичайні сімейні або громадські обставини, про які ми повинні знати?

Будь ласка, зверніть особливу увагу на початок та кінець вашого рекомендаційного письма. Пам'ятайте, що ми читаємо понад 20 000 заявок, і ми цінуємо сильні твердження, які ми будемо пам'ятати, коли оцінюємо кожного кандидата. Будь ласка, напишіть так, щоб ви почували себе комфортно і не соромилися від того, щоб дати нам свої чесні враження.

Ми шукаємо тільки гарних відгуків, якщо вони спираються на приклади та дають нам контекст; що стоїть за досягненнями учня. Перш за все, переконайтеся, що ви виходите за межі академічних показників. Ми можемо отримати цю інформацію з інших частин програми.

Приклад рекомендаційного листа та критика:

*Мені дуже приємно рекомендувати Давида для вступу до MIT. Він є одним із самих неординарних учнів, з якими я зіткнувся за 20 років навчання. У минулому році я навчав Девіда А.П. математиці в десятому класі, і він був одним з найкращих учнів у надзвичайно працездатній групі. Він володіє високими здібностями до математики і був дуже захоплений у свою роботу, застосовуючи свої здібності з наполегливістю і відданістю і часто виходить за межі звичайних класних завдань.*

*Тем не менш, постійним інтересом Давида є комп'ютерна наука. Він розробив серію "тестів" для визначення основних навичок та методів алгебри та арифметики і нещодавно адаптував їх до інших предметів. Робота Давида в цій галузі була настільки оригінальною та значною, що він опублікував статтю про неї і видав кілька лекцій професіоналам в інших частинах країни. Це феноменальне досягнення для когось, особливо молодої людини в сільському Арканзасі. Варто також відзначити, що і минулого року, і цього року Давид викладав комп'ютерне програмування у десятому класі раз на два тижні. Він повністю перейнявся, пильно готуючи лекції, завдання та тести. Його лекції були чіткі та добре організовані, і було очевидно, що він витратив великі зусилля, щоб зробити цей курс успішним.*

*Особисті якості Давида такі вражаючі, як його інтелектуальні досягнення. Вкрай милосердний, чуйний і чуйний хлопець, він вже кілька років живе в складній сімейній ситуації. Він забезпечує емоційну підтримку своєї матері через її битву з раком, не даючи ситуації підірвати власну стабільність і досягнення. Він вичерпав все, що ми могли запропонувати йому в цій невеликій громаді, і зрілість, яку він продемонстрував, змушує мене повірити в те, що він здатний вступити в коледж рік тому, як він зараз планує. Я щиро сподіваюся, що ви зможете запропонувати йому місце в першокласному класі вашого університету.*

Критика: відмінно! Ця рекомендація заповнена коментарями від того, хто добре знає цього студента. Ми отримуємо чітке розуміння не тільки інтелектуальних можливостей Давида, але й емоційної зрілості. Його справжня любов до комп'ютерного програмування викладена в описі цього вчителя. Ми також усвідомлюємо, що він висуває академічні кордони у своїй громаді та створює можливості для себе - це особливість, що є особливо важливою для кандидата, який бажає вступити до коледжу на рік раніше.

Можливо до згадування:

1. Intel Techno” (ISEF) – 4 місце
2. Golden Byte
3. «Екософт» 2 місце
4. Конкурс стартапів «Class Idea»
5. Олімпіада ІКТ 2 місце область
6. iForum 2018 – волонтер, лідер зони
7. У тебя не получиться
8. «KPI mini maker faire» - організатор
9. МАН – 2 місце 2 етап
10. “ETC” - організатор
11. Публикація habrhabr
12. Публикація ajax course
13. Менторство